

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
BSTRACK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	17
C. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	18
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Manfaat Penelitian.....	20
F. Struktur Organisasi Disertasi.....	21
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL MODEL PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI BAGI GURU SDLB	
A. Karakteristik Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
B. Kompetensi Guru SDLB dalam Melaksanakan Layanan BK.....	35
C. Peningkatan Kompetensi Guru SDLB dalam Melaksanakan BK melalui Pelatihan.....	76
D. Model-model Pelatihan.....	85
E. Pola Pelatihan BK bagi Guru SDLB	93
F. Kerangka Konseptual Model Pelatihan Bimbingan dan Konseling bagi Guru SDLB	99
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	102
B. Desain Penelitian.....	103
C. Metode Penelitian.....	104
D. Definisi Operasional.....	107
E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrumen	109
F. Teknik Analisis Data.....	121
G. Langkah-langkah Penelitian.....	123

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	131
B. Model Pelatihan yang Dikembangkan.....	145
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	172

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	183
B. Rekomendasi.....	185

DAFTAR PUSTAKA.....	186
----------------------------	------------